

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию  
для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Тема: «ВЕСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ»

Составила: Куприяненко Анна Анатольевна  
воспитатель

2022г

**Возраст воспитанников:** младший дошкольный возраст (3-4 года)

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, совместная  
деятельность со сверстниками, с взрослым.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное, художественно -  
эстетическое, речевое, физическое.

**Цель:** вариативность использования образовательного материала  
позволяющего развивать творческие способности каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Закреплять и развивать умение детей пользоваться клеем, аккуратно  
наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой.
2. Уточнить представления детей о деревьях в весеннее время года.
3. Формировать умение составлять композицию.
4. Закреплять знание детей основных цветов.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал, клей - карандаш,  
готовые шаблоны цветов и листочков, салфетки, бумага с деревом А4.

**1этап: мотивация**

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<i>Педагог встречает детей</i> Здравствуйте ребята, очень рада вас видеть! Послушайте стихотворение!  <b>К нам пришла весна (Е. Карганова)</b> Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если все зазеленело И в полях звенит ручей, Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна,	

<p>Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла весна. О чем говорить в стихотворении? Какие признаки весны в нем описаны?</p>	<p>Отлично! Верно заметили!</p>
<p><i>(Стук в дверь! Появляется зайка.)</i> - Здравствуйте ребята! Прискакал я к вам из леса поделиться своей бедой! Злая волшебница заколдовала все деревья в нашем лесу и на них перестали расти листья и цвести цветы, как же я буду прятаться от лисички? Не знаю, что и делать! <i>Воспитатель:</i> - Что мы можем сделать для нашего гостя? - Ребята, а в какое время года на деревьях появляются листья и цветут цветы?</p>	<p>Здорово!</p> <p>Хорошая идея!</p>

## 2 этап: планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<p>Как мы будем помогать зайке? Что нам понадобится для работы? <i>(листочки, клей, цветы, салфетки)</i> Где нам будет лучше расположиться?</p>	<p><i>(Предложения детей)</i></p> <p>Отличная идея!</p>

## 3 этап: реализация детского замысла

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<p>Беседа «Признаки весны» Давайте вспомним, что происходит с природой весной? Что происходит с животными леса? Кто просыпается после зимней спячки? Кто возвращается к нам из теплых стран?</p> <p>Вы, наверное, устали! Предлагаю немного</p>	<p><i>Высказывание и ответы детей!</i></p> <p>Верно!</p> <p>Точно!</p>

поиграть.

### **Физминутка «Березка»**

Березка в белом сарафане

весною водит хоровод.

Звенит сережками так нежно

и птичек в гости все зовет.

Раскроет свои руки-ветки,

опустит ветки-пальцы вниз.

Подставит солнышку листочки,

чтоб лучик на ветвях повис.

*(движения по тексту)*

Давайте рассмотрим картинки, вспомним

какие бывают деревья?

Из чего состоит дерево?

*(Ствол, ветви, листья, цветы)*

Скажите, а можно ли ломать веточки у деревьев?

*(Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев)*

Проходим к столам, обратите внимание, что лежит перед вами!

Давайте я напомним, как приклеивать листочки на бумагу. Берем клей и намазываем поверхность листочка, стараясь не выходить за контур листочка. Затем берем листочек и приклеиваем на деревья, примакиваем салфеточкой, убираем лишний клей. Повторяем наши действия, пока на дереве будет много зеленых листочков и цветов.

Показ образца.

Самостоятельная работа детей и помощь если возникают трудности в работе.

Выставка детских работ на магнитной доске!

Все – то вы знаете!

*Высказывание и ответы детей!*

Верно! Очень важно любить и беречь природу!

Молодцы! У вас отлично получается!

*(Дети высказывают свое мнение, делятся опытом в беседе)*

*(В процессе работы проводится беседа о пользе цветов)*

### **4 этап: рефлексия**

**Содержание**

**Обратная связь и**

	<b>высказывание детей</b>
У вас получились отличные весенние деревья! Напомните пожалуйста, для чего мы клеили листочки к деревьям? Что вам было сложно? Что легко? Вам было интересно?	Спасибо за ваш труд! Вы очень помогли нашему гостю!  <i>Высказывание и ответы детей!</i>